

МЫСЛИТЕЛЬ

ОБЩЕСТВЕННЫЙ ЦЕНТР ПО ИЗУЧЕНИЮ МИРОВОГО КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ при ИВ РАН

ОТКРЫТЫЙ КОСМОС

ЗЕМЛЯ – КОСМИЧЕСКАЯ СТАНЦИЯ

Мы все – космонавты от рождения и участвуем в космическом путешествии, не покидая Землю. Каждый год земляне проделывают путь длиной около миллиарда километров. Со скоростью **30 км в секунду** мы несемся вокруг Солнца.

Кроме Земли, в свите Солнца восемь больших планет, миллионы малых (астероидов) и миллиарды комет и метеорных тел. Мы любуемся таинственной красотой бездонного звездного неба. Все звезды, что мы видим, принадлежат Галактике «Млечный Путь»¹⁾. Галактик миллиарды и миллиарды. Они движутся в мировом пространстве с громадными скоростями.

Млечный Путь вращается

¹⁾ «галактикос» по-гречески «млечный, молочный»



вокруг своей оси. Наша планета вместе с Солнцем и его «семьей» находится ближе к краю галактики и летит вокруг центра с огромной скоростью **220 км в сек.**

В потоке повседневных дел мы не замечаем своего космического движения. Ведь движение происходит непрерывно, равномерно, без толчков. Вместе с нами движутся воздушная и магнитная оболочка планеты, наша защита.

Как грандиозен мир, который нас окружает! В каком сложном космическом полете участвует наша Земля и вместе с нею мы с вами!

Из статьи Б.Г. Пшеничника.

октябрь
2008

ОТКРЫТЫЙ
КОСМОС
Земля -
космическая
станция

СТР. 1

ЭКСПЕДИЦИЯ
АЛТАЙ - 2008
Летние
впечатления

СТР.2

Страница из
дневника
участника
экспедиции

СТР. 3

Сказка про
Дерево

СТР. 3

«МЫСЛИТЕЛИ»
ШУТЯТ

СТР. 4

ПОЛЕЗНЫЕ
СОВЕТЫ

СТР.4

ЛЕТНИЕ ВПЕЧАТЛЕНИЯ

Этим летом я со своими друзьями и родителями ходила в поход на Алтай. Нам удалось посетить два музея: в городе Новосибирске и в Верхнем Уймоне. В горах побывали на Мультинских озёрах. Но самое интересное – наблюдали солнечное затмение. Оно должно было произойти 1 августа в 14.00 часов по Московскому времени.

В этот день наша группа встала очень рано. Быстро и плотно позавтракав, мы отправились в путь. Нам предстояло подняться в горы и дойти до озера. Поскольку в горы мы шли на целый день, то взяли с собой продукты.

Удобно устроившись на камнях, мы начали наблюдать за солнцем через специальные сварочные стёкла. Мне показалось, что сам процесс длился 30–40 минут. В это время солнце постепенно уменьшалось. Самое интересное, что до полной фазы были облака, но в то время, когда солнце полностью покрылось луной, стала видна солнечная корона, облака исчезли, а затем снова появились.

Мы сделали много фотографий. Я рада, что видела это необыкновенное чудо.

Анастасия Калинин, 11 лет.

Летом 2008 года мы отправились на Алтай. Этот поход был особенно интересен тем, что каждый из нас по очереди становился командиром и отвечал за всех. Это очень трудно, потому что никто не любит подчиняться. Нам, детям приходилось готовить себе



еду, и я научился варить кашу. Ещё нас учили ставить палатки, оказывать первую помощь, водить группы в радиальные маршруты. Когда ты по специальному прибору определяешь путь и ведешь группу, силы появляются непонятно откуда, несмотря на трудный подъем. Так было и у меня, и у Дениса, и у Артема.

В горах много быстрых рек и красивых озер. Вода в них такая прозрачная! Олег сказал, что вода в каждом ручье разная на вкус. Это на самом деле так. Вся алтайская вода очень вкусная.

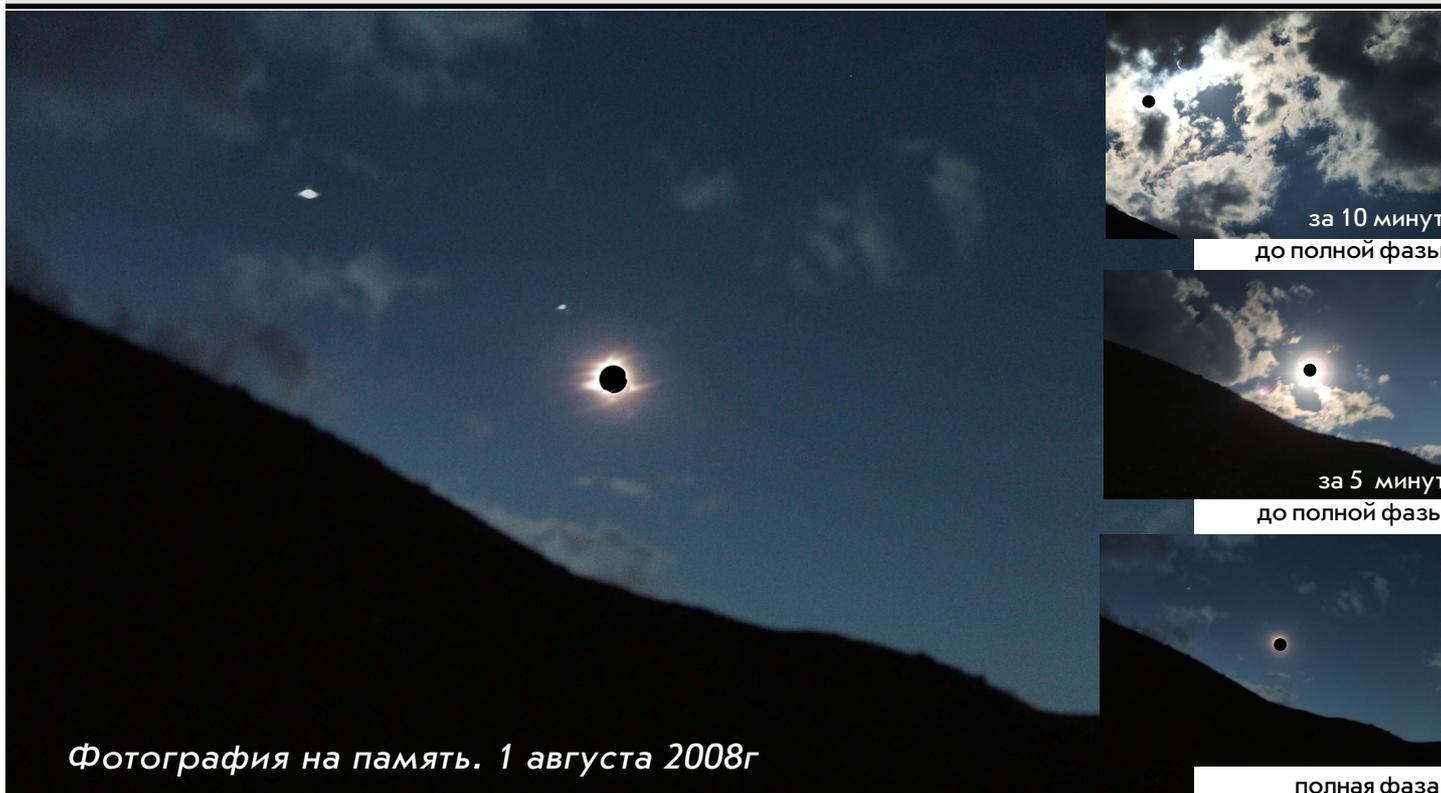
Ещё мне запомнился дождливый день. Мы поднимались в гору. Было трудно и холодно. Бабушка всё пела: «Здесь вам не равнина, здесь климат иной...» Мне же нравилось шагать по грязи, и было хорошее настроение.

Награда всем трудностям – солнечное затмение. Я удивился природе. Всё замерло, затихло. Солнечная корона светилась разноцветной радугой. Это так красиво! Хотелось, чтобы затмение продлилось подольше.

Сейчас, просматривая фотографии, вспоминаю поход: наши песни, беседы у костра, первые покоренные вершины и даже страшную грозовую ночь после затмения. Так хочется вернуться туда снова!

Александр Мазурин, 8 лет.

ЭКСПЕДИЦИЯ АЛТАЙ - 2008



Фотография на память. 1 августа 2008г

Из дневника участника экспедиции

Мы расположились у небольшого озера. Поверхность его была спокойная. Вдруг как-то с трех сторон подул сильный ветер, на озере поднялись волны. В скалах засуетились суслики, тревожно стали летать птицы. Луна скрыла солнце не сразу. Дневной свет ослабевал, постепенно надвигались сумерки.

Когда луна целиком закрыла солнце, наступила темнота. На небе появились яркие звезды. А вокруг черного диска луны вспыхнуло лучистое сияние серебристого цвета. Две минуты длилась торжественная тишина. От неожиданности некоторые даже сели на землю.

Тишина была, как во время паузы на симфоническом концерте. Казалось, что ещё немного, и с неба польются звуки божественной музыки. Такую особую тишину в природе приходилось наблюдать только перед восходом солнца на озере Светлояр, у легендарного града Китежа.



Когда я был на Алтае, видел там много причудливых деревьев. Они поразили меня своей мощью. Наверное потому родилась эта сказка про Дерево:

«Далеко-далеко отсюда, на высоком холме, стоит удивительное Дерево. Его ветки держат облака, а на стволе - множество птиц. Кажется, если это дерево убрать, то всё повалится, перевернется...»

Может быть, я увидел все это во сне?

Артём Ромм, 9 лет.

«МЫСЛИТЕЛИ» ШУТЯТ

Черепашка нинзя

У меня есть брат Святослав. Ему 9 лет. Он любит смотреть мультфильмы про черепашек нинзя. Их имена: Леонардо, Донателло, Микеланджело и Рафаэль¹⁾. Мой брат сделал себе маску из голубой ткани, надел её и сказал: «Я – черепашка нинзя». Я ответила: «Вылитый Леонардо. Твой панцирь – портфель, твоё оружие – линейки, карандаши и ручки, твои враги – учителя, твои братья и друзья – такие же мутанты, как ты!» Мы рассмеялись.

1) имена художников итальянского Возрождения

Я считаю, что надо быть учеником с портфелем за спиной, карандашами и линейками в пенале, с пятерками в дневнике, с друзьями – учителями и без маски на лице.

Анастасия Калининна, 11 лет.

По радио передали: «На Марсе обнаружена грубо высеченная фигура человека.»

Подросток звонит на радио:

— Эх, зря я на Марс собирался. Там, оказывается, тоже секут! Да ещё и ГРУБО!

Яков Ромм, 12 лет.

ПОЛЕЗНЫЕ СОВЕТЫ ДЛЯ ТЕХ, КТО УЧИТСЯ

Советы дает В.А. Куринский, педагог-просветитель, переводчик с тридцати языков мира, поэт, музыкант, философ, автор книги «Автодидактика»²⁾, где описана технология обучения нескольким языкам одновременно.

Как вызвать интерес:

Положите перед собой учебник, откройте его и читайте нужную вам тему, пока не ощутите, что вам неинтересно. Затем, заранее подготовив, читайте или делайте то, что вам интересно, переведите луч внимания. И вы вдруг неожиданно ощутите удивительную тягу к тому делу, учебнику, который отодвинули, и который был неинтересен.

Чтобы запомнить, надо отвлечься от материала, стараясь его не запоминать. Вспомните себя ребенком, когда вы играли в интересную игру. При этом периодически отвлекались то на телевизор, то на гостей, то на сказку, то на еду. А на другой день вы удивляли родителей своими воспоминаниями событий фильма, дословным пересказом сказки или проявленным интересом к тому, что обсуждали гости.

²⁾ самообучение (ред.)

В промежутках между занятиями старайтесь умственную работу **заменять физической...**

Почаще заглядывайте в словари за разъяснениями. Достигайте понимания материала. Нужно всегда искать во всем **новизну**, тогда возникает интерес.

«Для того, чтобы найти в чём-то интерес, необходимо всего лишь в это нечто **всмотреться**».

Нужно иметь не один учебник и не один справочник, важно расширять источники получения информации....

У каждого из нас есть накопленный за время учебы свой собственный опыт автодидактики. Просим Вас поделиться им на страницах газеты «Мыслитель».

Наш электронный адрес:
gayanabaeva@mail.ru

Редколлегия

Главный редактор: **Малыхина М.В.** кандидат пед. наук

Технический редактор: **Баева Г.Е.**

Ответственный секретарь: **Баева И.Н.**

Художник: **Артем Ромм**, Корреспонденты:

Анастасия Калининна, Святослав Калинин, Александр Мазурин, Денис Келим, Яков Ромм, Артем Ромм.

Консультанты: **Келим Л.Ю., Мазурин Л.В.**